

van Inleving naar Innovatie

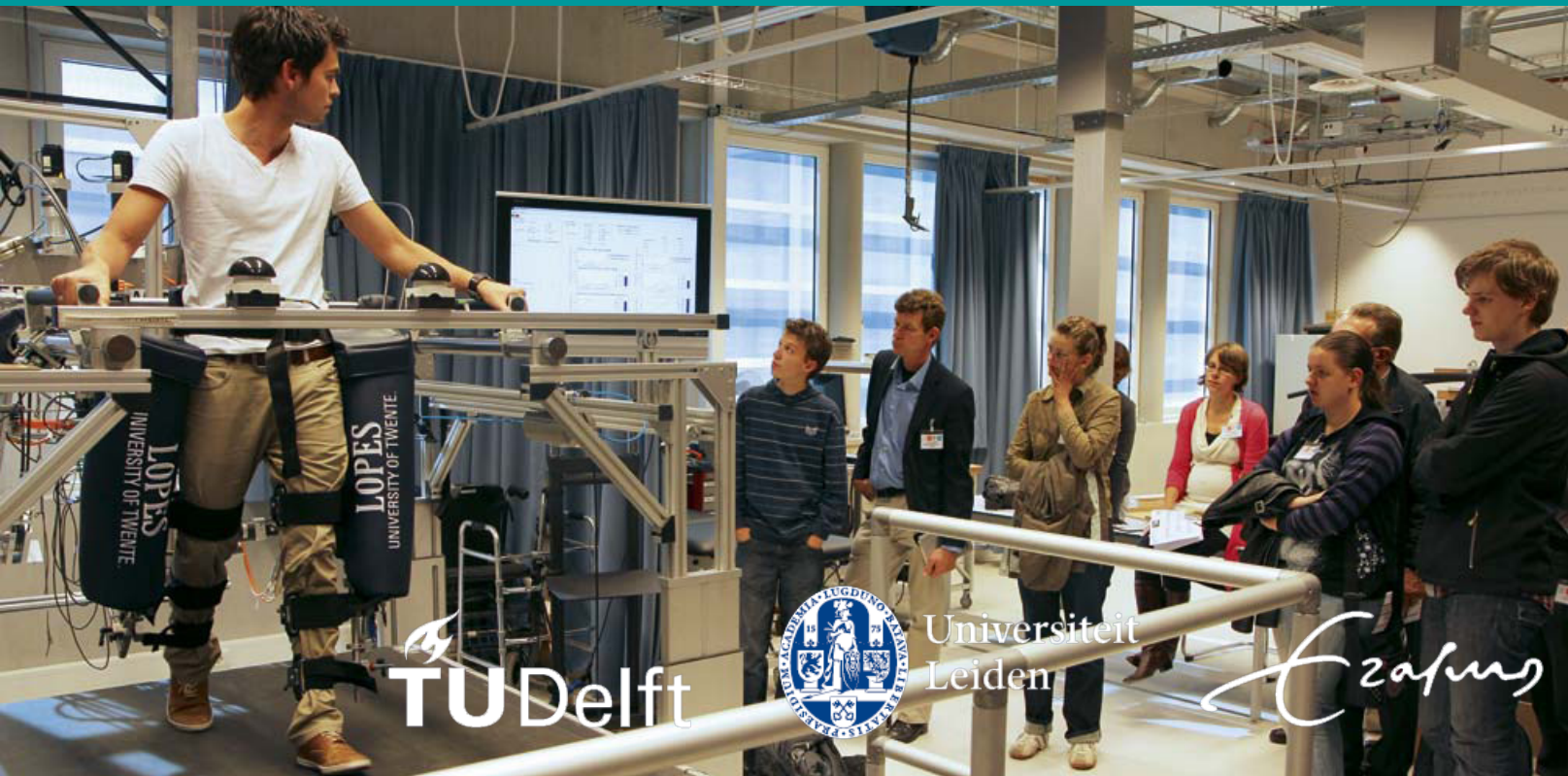
U bent lid van de vereniging Korter maar Krachtig. Wat uw aandoening voor u betekent, dat weten u en uw begeleiders het beste. Wij vinden het belangrijk dat ook studenten in opleiding voor Klinisch Technoloog leren om er achter te komen wat het voor u betekent om een chronische ziekte te hebben. Hiervoor hebben we het project Van Inleving naar Innovatie opgezet en we willen u vragen of u hieraan mee wilt doen.

Bij dit project gaan studentensamen met u kijken waar u tegenaan loopt in het dagelijkse leven. Op deze manier kunnen jullie mogelijke verbeteringen bedenken waar u echt iets aan heeft. Die mogelijke verbeteringen direct toepassen, daar gaat het niet om in dit project; het gaat vooral over het bedenken ervan. We snappen dat een goed idee schreeuwt om uitgevoerd te worden. Zelf doen we dat niet, maar we kunnen wel proberen

anderen daarvoor enthousiast te maken.

Onze studenten komen van de opleiding Klinische Technologie. Dit betekent dat zij vanuit een technisch oogpunt proberen om medische problemen op te lossen. In het geval van dit project kan dit bijvoorbeeld een praktisch probleem waar u tegenaan loopt tijdens uw sport, hobby of werk. Ons plan is dat een twee- of

drietal studenten u tweemaal komen bezoeken in februari en maart. Hierbij kunnen jullie kennis maken, kijken wat er in jouw situatie eventueel verbeterd kan worden en om met u de ideeën daarover te bespreken. Uiteraard mag iedereen waarvan u dat wilt aanwezig zijn bij deze gesprekken en als u te moe wordt, is het geen probleem om te stoppen.



Halverwege april leggen we de beste plannen van de studenten naast elkaar tijdens een minisymposium waarvoor alle deelnemers, dus hopelijk ook u en uw begeleiders, worden uitgenodigd.

Erg bedankt dat u dit heeft willen lezen en als u mee wilt doen: helemaal geweldig! Stuur dan voor 29 januari een mail naar het onderstaande mailadres van Lijncoördinator Lex Linsen. We zullen dan contact opnemen om verdere afspraken te maken.

a.linsen@erasmusmc.nl